

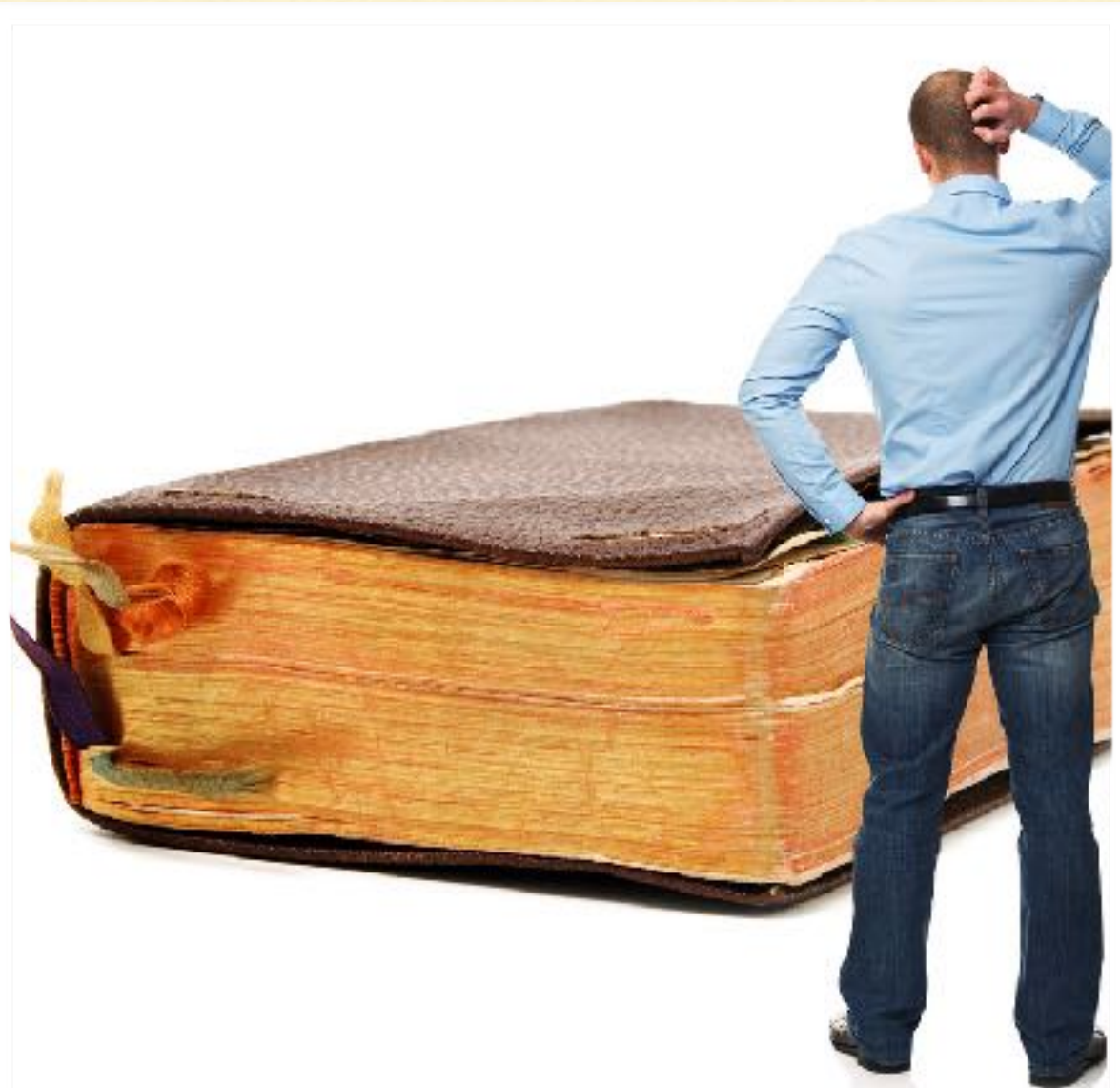


КАК ЧИТАТЬ БИБЛИЮ...

Ейск, 2016-2017

www.denis-samarin.ru

1. ОСОЗНАЙТЕ, ЧТО БИБЛИЯ - ИСТОЧНИК ОТВЕТОВ НА ВСЕ ВОПРОСЫ



И притом мы имеем
вернейшее пророческое слово;
и вы хорошо делаете, что
обращаетесь к нему, как к
святильнику, сияющему в
темном месте, доколе не
начнет рассветать день и не
взойдет утренняя звезда в
сердцах ваших...

2 Петр. 1:19

II. ВЫДЕЛИТЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ



Боже! Ты Бог мой, Тебя от
ранней зари ищу я; Тебя
жаждет душа моя, по Тебе
томится плоть моя в земле
пустой, иссохшей и
безводной...

Пс. 62:2

III. ПОПРОСИТЕ БОГА ОТКРЫВАТЬ ВАМ ЕГО СЛОВО



Зная прежде всего то, что
никакого пророчества в
Писании нельзя
разрешить самому
собою.

2 Петр. 1:20

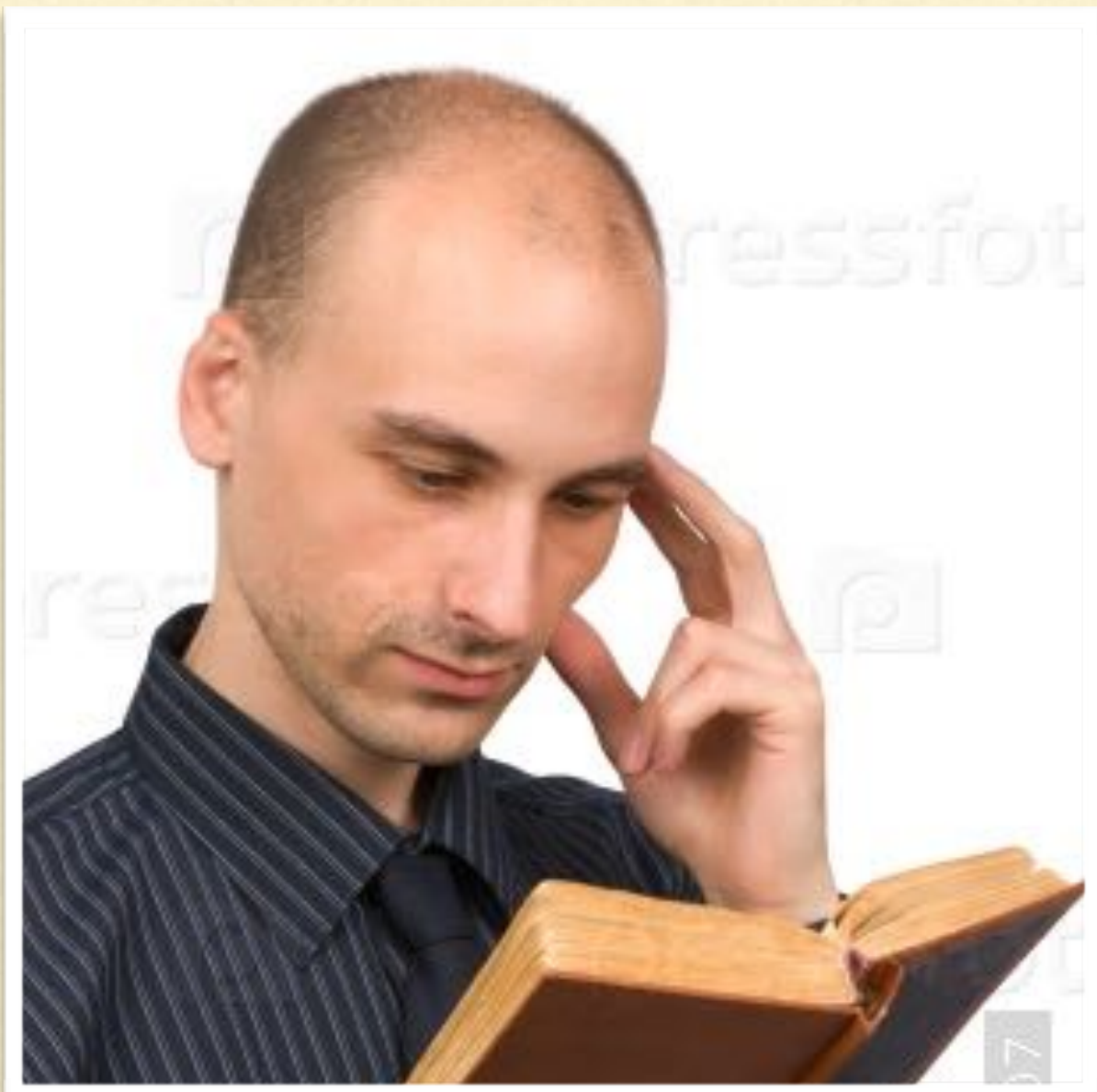
IV. СОГЛАСИТЕСЬ ИСПОЛНИТЬ ВОЛЮ ЕГО ДО ТОГО, КАК ВЫ ЕЁ УЗНАЕТЕ



Кто хочет творить
волю Его, тот узнает
о сем учении, от
Бога ли оно или Я
Сам от Себя говорю.

Иоан. 7:17

V. РАЗМЫШЛЯЙТЕ НАД ПРОЧИТАННЫМ



Как люблю я закон
Твой! весь день
размышляю о нем

Пс. 118:97

VI. ЗАПИСЫВАЙТЕ БОЖЬИ ОТКРОВЕНИЯ



В первый год Валтасара, царя Вавилонского, Даниил видел сон и пророческие видения головы своей на ложе своем. Тогда он записал этот сон, изложив сущность дела

Дан. 7:1

VII. РАССКАЗЫВАЙТЕ ДРУГИМ



Буду говорить об
откровениях Твоих
пред царями и не
постыжусь;

Пс. 118:46



МЕТОД ЛОГИЧЕСКОГО УДАРЕНИЯ

ГОСПОДЬ ПАСТЫРЬ МОЙ

ГОСПОДЬ **ПАСТЫРЬ** МОЙ

ГОСПОДЬ ПАСТЫРЬ **МОЙ**



МЕТОД ТРЕХ ВОПРОСОВ

КАК МЫ ПОЗНАЕМ ФИЗИЧЕСКИЙ МИР

- глаза (зрение),
 - уши (слух),
 - язык (вкус),
 - нос (обоняние)
 - кожа (осязание, ощущение боли, температуры).
 - вестибулярный аппарат (чувство равновесия и положения в пространстве, ускорение, ощущение веса)
-

Физические законы

Взаимосвязь
причины и
следствия



Духовные законы

- Такие же
незыблемые, как
и физические.
- Не такие
очевидные и
понятные, как
физические.



ПРИМЕР ДУХОВНОГО ЗАКОНА

Еф. 6: 2-4

Почитай отца твоего и мать» — это первая заповедь с обетованием:

Да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле

КАК МЫ ПОЗНАЕМ ДУХОВНЫЙ МИР?



ТРИ ВОПРОСА...

- Что я должен делать?
 - К чему это приведет? Зачем я это должен делать?
 - Каким образом я могу это сделать?
-

I ПЕТР. 3:10

Ибо, кто любит жизнь и хочет видеть
добрые дни, тот удерживай язык свой от зла
и уста свои от лукавых речей;

Что надо делать?

Удерживай язык свой от зла и уста от лукавых речей...

Зачем это делать?

Будешь жить и увидишь добрые дни!

БЫТ 19:17

Когда же вывели их вон, [то один из них]
сказал: спасай душу свою; не оглядывайся
назад и нигде не останавливайся в
окрестности сей; спасайся на гору, чтобы
тебе не погибнуть.

Что нужно делать?

Спасать душу свою

Зачем?

Чтобы не погибнуть!

Как?

- Не оглядывайся назад
 - Нигде не останавливайся в окрестности
 - Спасайся на гору
-

I ПЕТ. 3:9

Не воздавайте злом за зло или ругательством за ругательство; напротив, благословляйте, зная, что вы к тому призваны, чтобы наследовать благословение.

ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ?

Не воздавать злом за зло
или ругательством за ругательство

ЗАЧЕМ?

Чтобы наследовать благословение

КАКИМ ОБРАЗОМ?

Благословлять

I ПЕТР. 2

I Итак, отложив всякую злобу и всякое коварство, и лицемерие, и зависть, и всякое злословие,

2 Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение;

ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ?

Возлюбить чистое словесное моло

ЗАЧЕМ?

Чтобы возрасти во спасение

КАКИМ ОБРАЗОМ Я МОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ?

отложив всякую злобу и всякое коварство, и
лицемерие, и зависть, и всякое злословие

I ПЕТР. 2

4 Приступая к Нему, камню живому, человеком отверженному, но Богом избранному, драгоценному,

5 И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный, священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом

ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ?

Устраивайте из себя дом духовный

ЗАЧЕМ?

Чтобы приносить жертвы, угодные Богу

КАКИМ ОБРАЗОМ Я МОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ?

приступая к Нему

3 Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, по великой Своей милости возродивший нас воскресением Иисуса Христа из мертвых к упованию живому,

4 К наследству нетленному, чистому, неувядаемому, хранящемуся на небесах для вас,

5 Силою Божиею через веру соблюдаемых ко спасению, готовому открыться в последнее время.

6 О сем радуйтесь, поскорбев теперь немного, если нужно, от различных искушений,

7 Дабы испытанная вера ваша оказалась драгоценнее гибнущего, хотя и огнем испытываемого золота, к похвале и чести и славе в явление Иисуса Христа,

8 Которого, не видев, любите, и Которого доселе не видя, но веруя в Него, радуетесь радостью неизреченною и преславною,

9 Достигая наконец верою вашею спасения душ.

ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ?

Радоваться в искушениях и скорбях

ЗАЧЕМ?

1. Чтобы вера была драгоценной
2. Достигая спасения душ

ЧЕМУ Я МОГУ РАДОВАТЬСЯ?

РИМ. 6

5 Ибо если мы соединены с Ним подобием смерти Его, то должны быть [соединены] и [подобием] воскресения, зная то, что ветхий наш человек распят с Ним, чтобы упразднено было тело греховное, дабы нам не быть уже рабами греху;

ЧТО НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ?

Быть соединенным со Христом подобием
воскресения

ЗАЧЕМ?

Чтобы не быть рабами греху

КАК?

Знать, что ветхий наш человек распят



КОНТЕКСТ

КОНТЕКСТ

законченная в смысловом
отношении часть текста.

Один знаменитый ученый сказал, что все
его выводы бессмысленны, если они
вырваны из контекста.

На следующий день в газеты появилась
статья с заголовком:

Знаменитый ученый признал, что всего
выводы бессмысленны.

В БИБЛИИ СКАЗАНО,
ЧТО БОГА НЕТ!

в псалмах 9, 13, 52

**Поэтому и умершие во
Христе погибли.**

(1 Кор. 15:18)

*как меняется смысл текста при
чтении 17 стиха?*

КТО РОД НЕВЕРНЫЙ?

о, род неверный и развращенный! доколе
буду с вами? доколе буду терпеть вас? (Мф.
17:17)

Прочитайте: Мф. 17:17, Мр. 9:19, Лк. 9:41

К кому обращается Христос?

Тогда придите — и рассудим, говорит
Господь. Если будут грехи ваши как
багряное, — как снег убелю; если будут
красны, как пурпур, — как вóлну убелю.

(Ис. 1:18)

Когда «тогда»?

РИМ. 8:28

«...все содействует ко благу...»

КОМУ?

*Притом знаем, что любящим Бога, призванным по [Его]
изволению, все содействует ко благу.*

И сказал виноградарю: «вот, я третий год прихожу искать плода на этой смоковнице и не нахожу; сруби ее: на что она и землю занимает?»

Лк. 13:7

О каком плоде идет речь?

Прочитайте эту главу сначала.

ФИЛ. 4:13

Все могу в укрепляющем меня Иисусе
Христе...

О ЧЕМ ПИСАЛ АПОСТОЛ?

*Умею жить и в скудости, умею жить и в изобилии; научился
всему и во всем: насыщаться и терпеть голод, быть и в
обилии и в недостатке.*

МФ. 7:6

Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас.

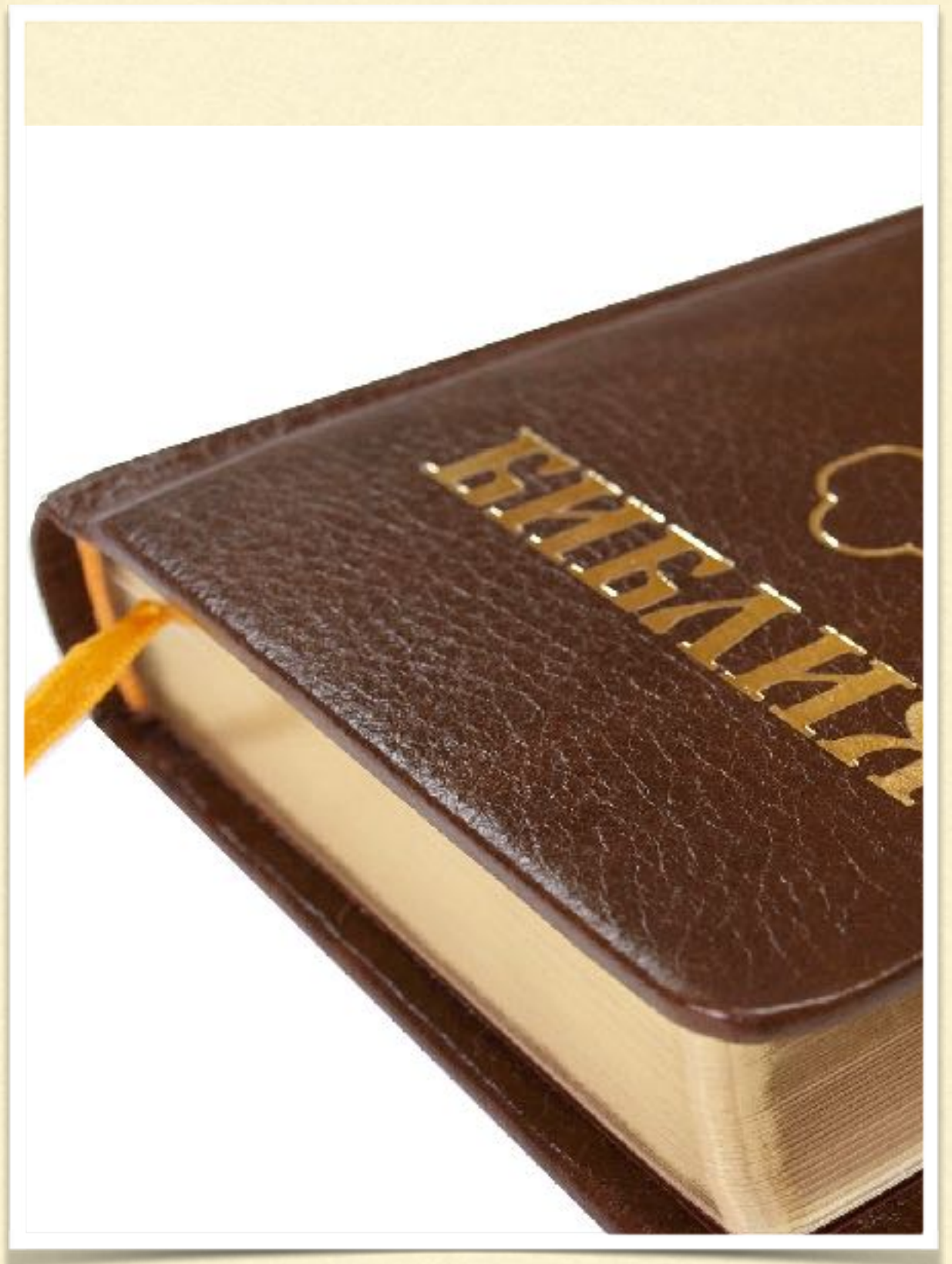
О каких свиньях и псах идет речь?



УТВЕРЖДЕНИЕ ИЛИ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ

БИБЛЕЙСКОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

мысль, истина или
факт, точно
определенный в
библии



ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ

более или менее
приблизженный к
истине вывод



ДЕЯН. 17:11

Здесь были благомысленнее
Фессалоникских: они приняли
слово со всем усердием,
ежедневно разбирая Писания,
точно ли это так.

ТАК ГОВОРИТ ГОСПОДЬ

УТВЕРЖДЕНИЕ ИЛИ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ?

- К Иисусу пришли три волхва.
 - На Голгофе покался разбойник, который находился справа.
 - Ковчег строился 120 лет.
 - Люди стучались в ковчег.
 - Перед пришествием Антихриста с Земли будет взят некто.
 - Этот некто - Дух Святой (2 Фесс. 2:7)
 - Антихрист будет вживлять в руку или лоб людей чипы (Отк. 13:16)
-

ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ - УДИВИТЕЛЬНО ЖИВУЧИ

И сказал им: хорошо ли, [что] вы отменяете
заповедь Божию, чтобы соблюсти свое
предание?

Мр. 7:9

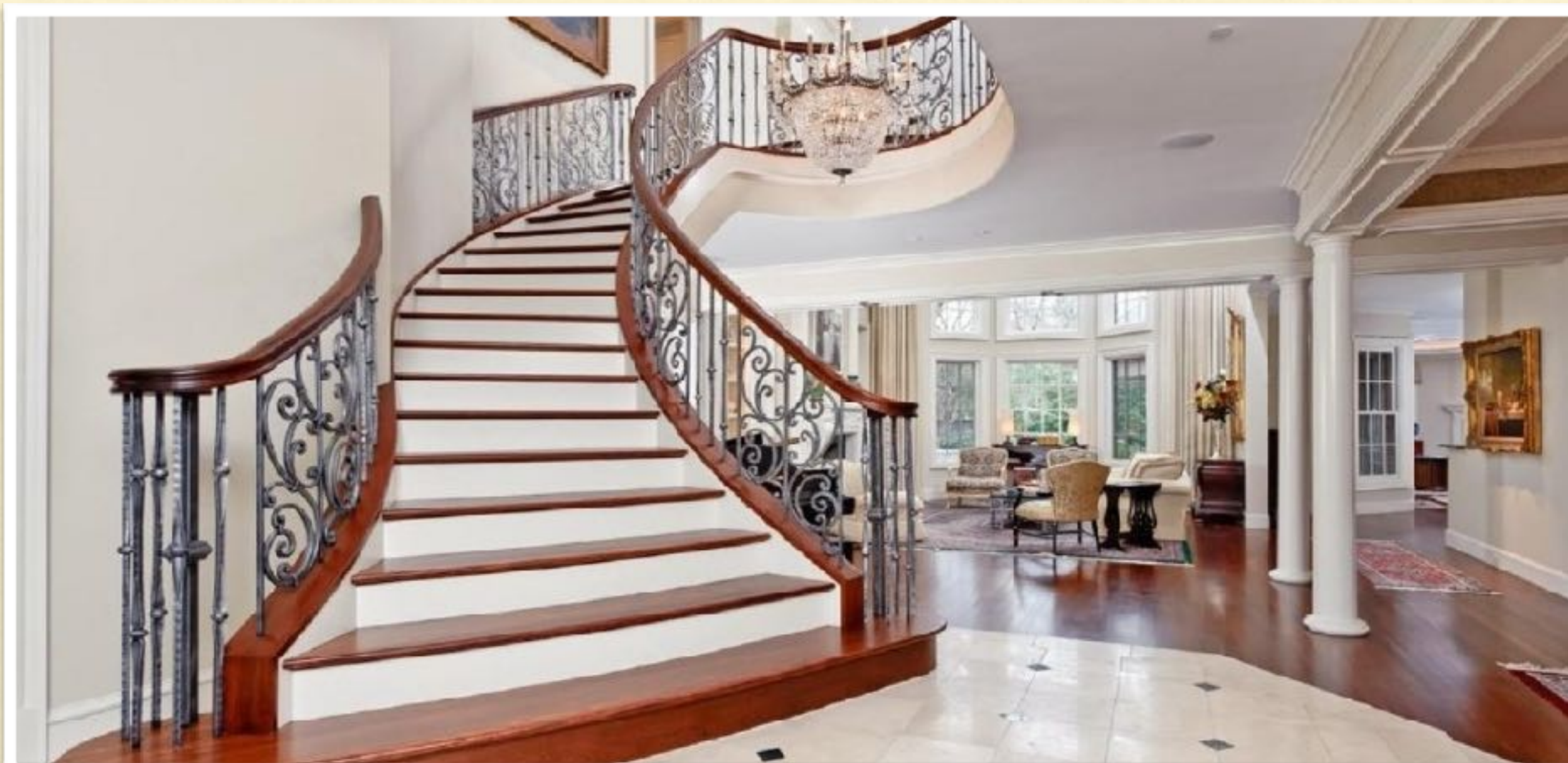
ХРИСТИАНСКИЕ СУЕВЕРИЯ

ЕЗД. 7:9-10

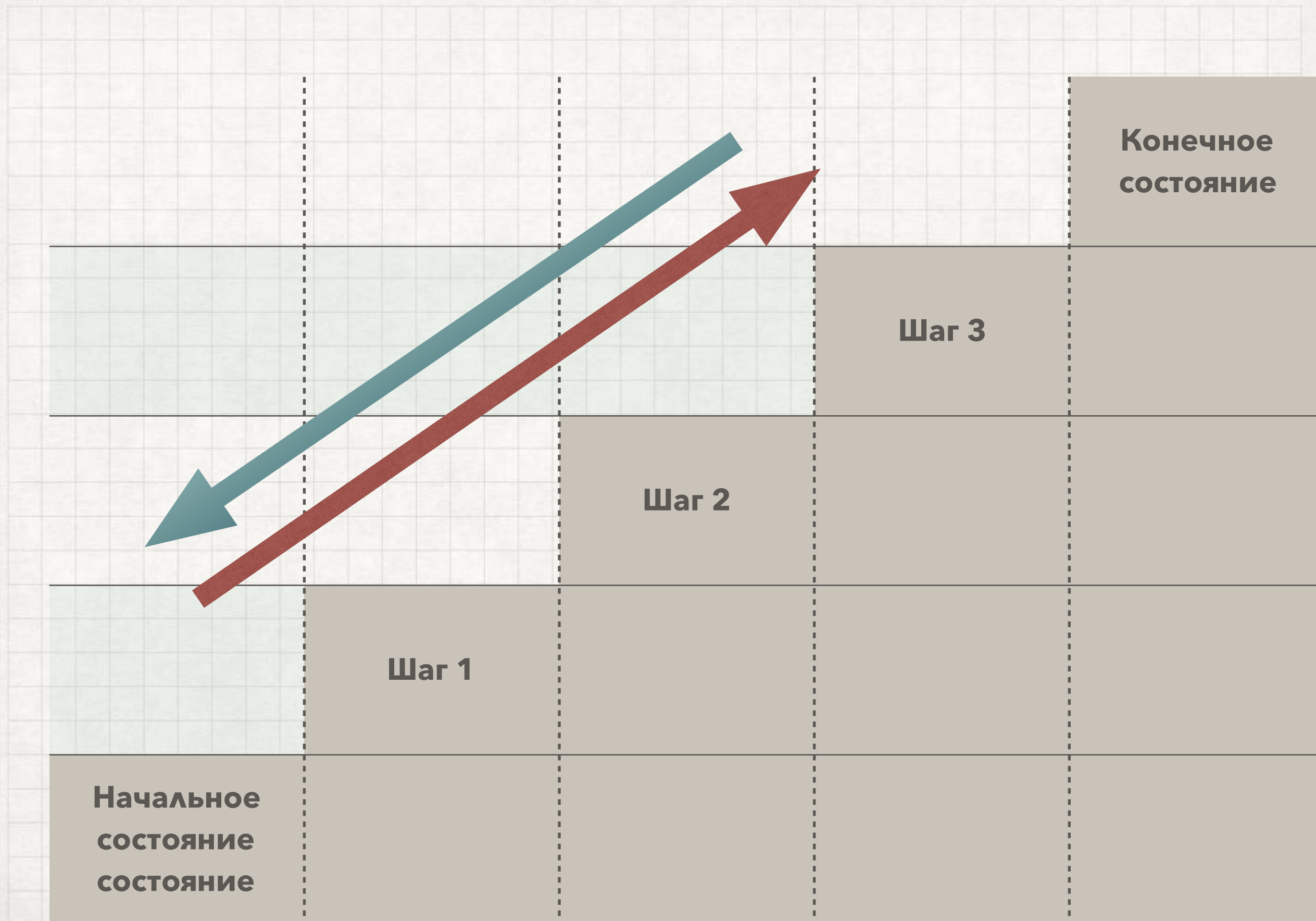
благodeющая рука Бога его была над ним, потому что Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень, и исполнять [его], и учить в Израиле закону и правде.

I КОР. 8:9

Берегитесь, однако же, чтобы эта свобода
ваша не послужила соблазном для
немощих.



МЕТОД ЛЕСТНИЦЫ



ТРИ ВОПРОСА?

- Какое положение было «ДО»
 - Какое положение стало «ПОСЛЕ»
 - Что именно привело к этому изменению?
-

ОТ ОДНОГО СОСТОЯНИЯ К ДРУГОМУ

- Взаимоотношения с людьми
 - Взаимоотношения с Богом
 - Качества характера
 - Духовные качества (например, вера или терпение)
 - Материальное положение
-

2 ПЕТР. 1:5-8

Цель: успех в познании Господа

любовь
братолюбие
благочестие
терпение
воздержание
рассудительность
добродетель
вера

БУДЕШЬ УСПЕШЕН В ПУТЯХ

Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно.

И. Нав. 1:8

ИСПОЛНЯЙ

УЧИСЬ

ЧИТАЙ

I КОР. 15:1-2

- Напоминаю вам, братия, Евангелие, которое я благовествовал вам, которое вы и приняли, в котором и утвердились,
 - Которым и спасаетесь, если преподанное удерживаете так, как я благовествовал вам, если только не тщетно уверовали.
-

				Спасаетесь
			Удерживаете	
		Утвердились		
	Приняли			
Услышали				

ГЕДЕОН

ДО: [Гедеон] сказал ему: Господи! как спасу я Израиля? вот, и племя мое в [колоне] Манассиином самое бедное, и я в доме отца моего младший. (Суд. 6:15)

...

ПОСЛЕ: Когда я и находящиеся со мною затрубим трубою, трубите и вы трубами вашими вокруг всего стана и кричите: «[меч] Господа и Гедеона!» (Суд. 7:18)

ОТ СТРАХА К МУЖЕСТВУ

- Посланничество Бога (6:14)
 - Утверждение Гедеона (6:17-22)
 - Первое поручение и его выполнение (6:25-31)
 - Упование на Бога, а на людей (7:1-7)
-

ПОЗНАНИЕ О БОГЕ И СТРАХ БОЖИЙ

1 Сын мой! если ты примешь слова мои и сохранишь при себе заповеди мои,

2 Так что ухо твое сделаешь внимательным к мудрости и наклонишь сердце твое к размышлению;

3 Если будешь призывать знание и взывать к разуму;

4 Если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище,

5 То уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге.

Пр. 2

				ищи
			размышляй	
		будь внимательным		
	сохрани			
прими				

СОВЕРШЕННАЯ ВЕРА АВРААМА

Видишь ли, что вера содействовала делам его и делами вера достигла совершенства?

Иак. 2:22

АВВАКУМ: ОТ ОТЧАЯНИЯ К ТОРЖЕСТВУ

1:2 Доколе, Господи, я буду взывать, и Ты не слышишь,
буду вопиять к Тебе о насилии, и Ты не спасаешь?

...

3:18 Но и тогда я буду радоваться о Господе и
веселиться о Боге спасения моего.

В нуждах святых принимайте участие; (Рим 12:13)

Разбор по методу логического ударения

Студент: Белов А.П

Куратор: Самарин Д.В



В нуждах	святых	принимай те участие
<i>в чем нужно принимать участие?</i>	<i>в нуждах каких людей нужно принимать участие?</i>	<i>что нужно делать?</i>
именно в нуждах; <u>а не:</u> в радости; в праздниках; в достатке	именно святых; <u>а не:</u> нечестивых; мирских;	именно принимать участие ; <u>а не:</u> праздно смотреть; злорадствовать; укорять; равнодушно проходить мимо;

В качестве иллюстрации к третьему разделу можно привести притчу "о добром самарянине" (Луки 10:30-35)

Умоляю вас, братья, остерегайтесь производящих
разделения и соблазны, вопреки учению, которому вы
научились, и уклоняйтесь от них;

(Рим. 16:17)

1	2	3
Что я должен делать?	Как делать?	Для чего это делать?
Пребывать в учении Христа.	Остерегаясь и уклоняясь тех, кто производит разделения и соблазны.	Чтоб не было разделения и не кто не отпал.



УЧИМСЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

СЕМЬ КЛАССИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

Что? Где? Когда?

Кто? Как? Почему?

Какими средствами?

Факты — Какие факты и события, относятся к рассматриваемой ситуации? Что было до и после?

Чувства — Какие чувства в общем, я испытываю по отношению к данной ситуации? Что предположительно чувствуют участники ситуации?

Желания — Какие желания были у действующих лиц?

Препятствия — Что мне мешает?

Время — Что и когда это происходило? Что и когда надо делать?

Средства — Какими средствами я обладаю для того, чтобы решить эту проблему? Какими средствами обладали действующие лица?

ИОАН. 5:4-8,14

5 Тут был человек, находившийся в болезни тридцать восемь лет.

6 Иисус, увидев его лежащего и узнав, что он лежит уже долгое время, говорит ему: хочешь ли быть здоров?

7 Больной отвечал Ему: так, Господи; но не имею человека, который опустил бы меня в купальню, когда возмутится вода; когда же я прихожу, другой уже сходит прежде меня.

8 Иисус говорит ему: встань, возьми постель твою и ходи.

14 Потом Иисус встретил его в храме и сказал ему: вот, ты выздоровел; не греши больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже.

ПОЧЕМУ?

Быт. 19:24

И пролил Господь на Содом и Гоморру дождем серу и огонь от Господа с неба,

Иез. 16:49-50

Вот в чем было беззаконие Содомы, сестры твоей, и дочерей ее: в гордости, пресыщении и праздности, и она руки бедного и нищего не поддерживала. И возгордились они, и делали мерзости пред лицом Моим, и, увидев это, Я отверг их.

ПС. 40

2 Блажен, кто помышляет о бедном! В день бедствия избавит его Господь.

3 Господь сохранит его и сбережет ему жизнь; блажен будет он на земле. И Ты не отдашь его на волю врагов его.

4 Господь укрепит его на одре болезни его. Ты изменишь все ложе его в болезни его.

ПОЧЕМУ?

30 Что же скажем? Язычники, не искавшие праведности, получили праведность, праведность от веры,

31 А Израиль, искавший закона праведности, не достиг до закона праведности.

32 Почему? потому что [искали] не в вере, а в делах закона. Ибо преткнулись о камень преткновения,

Рим. 9

ДЕЯН. 4

26 Восстали цари земные, и князи собрались вместе на Господа и на Христа Его».

27 Ибо поистине собрались в городе сем на Святого Сына Твоего Иисуса, помазанного Тобою, Ирод и Понтий Пилат с язычниками и народом Израильским,

28 Чтобы сделать то, чему быть предопределила рука Твоя и совет Твой.

29 И ныне, Господи, возри на угрозы их, и дай рабам Твоим со всею смелостью говорить слово Твое,

30 Тогда как Ты простираешь руку Твою на исцеления и на соделание знамений и чудес именем Святого Сына Твоего Иисуса.

КАКИМИ СРЕДСТВАМИ?

9 Здесь есть у одного мальчика пять хлебов ячменных и две рыбки; но что это для такого множества?

10 Иисус сказал: велите им возлечь. Было же на том месте много травы. Итак возлегло людей числом около пяти тысяч.

11 Иисус, взяв хлебы и воздав благодарение, раздал ученикам, а ученики возлежавшим, также и рыбы, сколько кто хотел.

Иоан. 6

I ФЕСС. 2:13

Посему и мы непрестанно благодарим Бога, что, приняв от нас слышанное слово Божие, вы приняли не *ка́к* слово человеческое, но [как] слово Божие, — каково оно есть по истине, — которое и действует в вас, верующих.

ОТК. 3:20

Се, стою у двери и стучу: если
кто услышит голос Мой и
отворит дверь, войду к нему, и
буду вечерять с ним, и он со
Мною.

КАКИЕ ВОПРОСЫ ВЫЗЫВАЕТ У
НАС ДАННЫЙ ТЕКСТ?

1. Кто стучит?

2. Почему стучит?

3. К кому стучит?

4. Как стучит?

4. Зачем стучит?

КТО СТУЧИТ?



Я обратился, чтобы увидеть, чей
голос, говоривший со мною; и,
обратившись, увидел семь
ЗОЛОТЫХ СВЕТИЛЬНИКОВ И,
посреди семи светильников,
подобного Сыну
Человеческому, облеченного в
подир и по персям
опоясанного ЗОЛОТЫМ ПОЯСОМ:
Глава Его и волосы белые, как
белая вóлна, как снег; и очи Его
— как пламень огненный; И
ноги Его подобны халколивану,
как раскаленные в печи, и голос
Его — как шум вод многих.



КАК ЧИТАТЬ ЕВАНГЕЛИЯ

ЕВАНГЕЛИЕ - БЛАГАЯ ВЕСТЬ

Напоминаю вам, братия, Евангелие, которое я благовествовал вам, которое вы и приняли, в котором и утвердились...

I Кор. 15:1

Все четыре Евангелия (слово «Евангелие» в переводе с греческого означает «благая весть») повествуют о жизни и учении Христа Спасителя, о Его чудесах, крестных страданиях, смерти и погребении, Его преславном Воскресении из мертвых и Вознесении на небо. Взаимно дополняя и разъясняя друг друга, они представляют собой единую целую книгу, не имеющую никаких противоречий и несогласий в главном и основном.

-
- Слово Евангелие в современном языке имеет два значения: христианское благовестие о наступлении Царства Божия и спасении человеческого рода от греха и смерти и книга, излагающая эту весть в форме повествования о воплощении, земной жизни, спасительных страданиях, крестной смерти и воскресения Иисуса Христа.
 - Первоначально, в греческом языке классического периода, слово евангелие имело значение «воздаяние (награда) за радостную весть», «благодарственная жертва за радостную весть». Позднее так стала называться сама радостная весть.
 - В нескольких местах евангелие обозначает проповедь самого Иисуса Христа (Мф.4:23; Мк.1,14-15), но чаще всего евангелие — это христианское провозвестие, весть о спасении во Христе и проповедь об этой вести.
-

ПОЧЕМУ ЕВАНГЕЛИЙ ЧЕТЫРЕ?

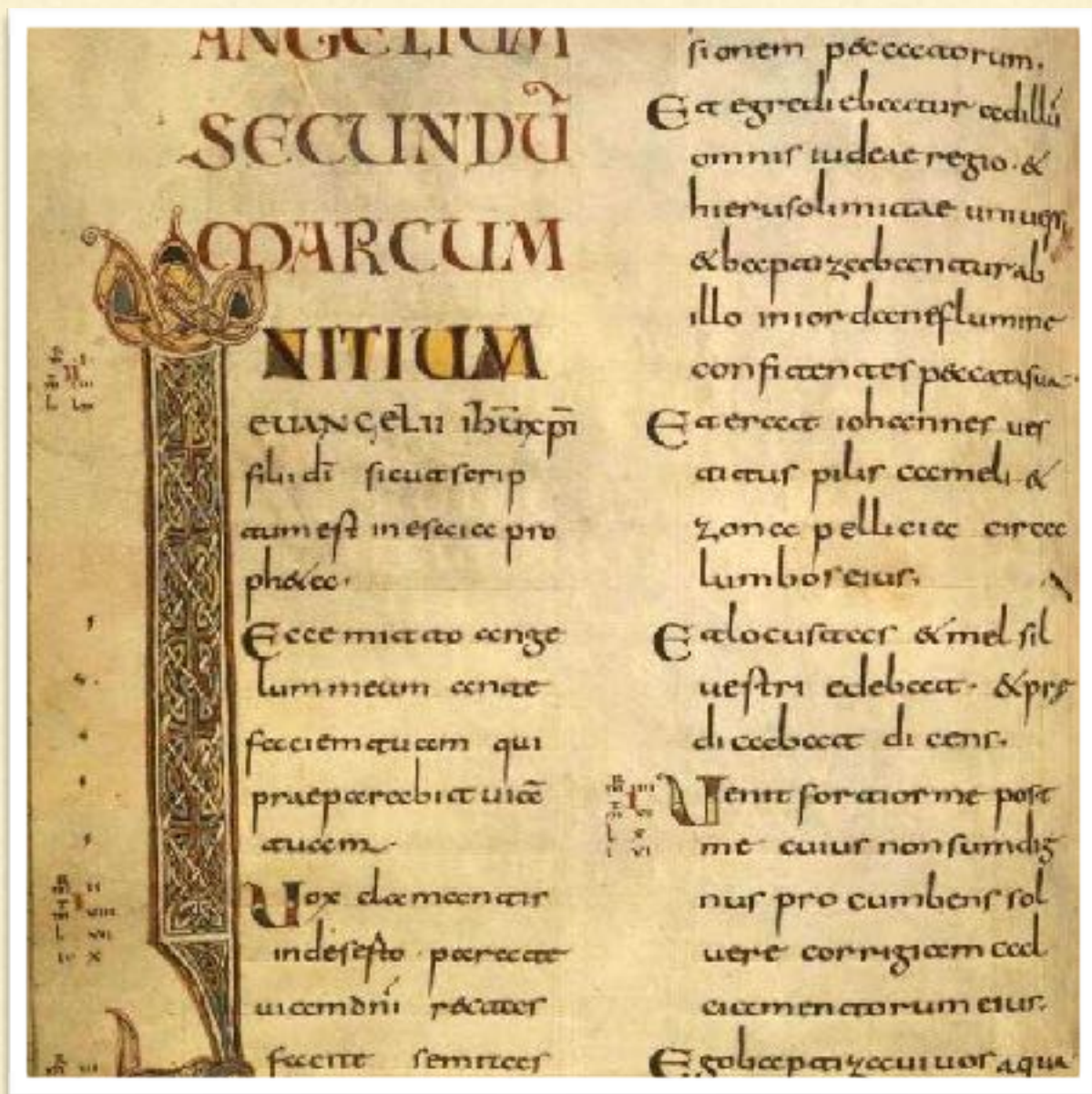
Пророку Иезекиилю (1:4-25) было видение четырех животных с человеческими лицам: Подобие лиц их – лице человека и лице льва с правой стороны у всех их четырех; а с левой стороны лице тельца у всех четырех и лице орла у всех четырех (Иез.1:10). Некоторые святые отцы (Ириней Лионский, Иероним Стридонский, Григорий Двоеслов) видят здесь пророческое указание на характер и содержание каждого из 4-х Евангелий.

Каждый из Евангелистов, согласно передавая главные события Священной новозаветной истории, вместе с тем, дополняют друг друга, более полно уделяя внимание какой-либо стороне Личности Спасителя: Матфей показывает Его как совершенного, безгрешного Человека (поэтому усвоен в качестве символа ангел), Марк изображает Христа как Царя (царственное животное – лев), Лука как воплотившегося Бога, принесшего Себя в жертву за грехи людей (жертвенное животное – телец), Иоанн как победившего смерть и вознесшегося к Богу Отцу (орел).

КОГДА БЫЛИ НАПИСАНЫ?

- В отношении рукописей Евангелия выгодно отличаются от остальной древней литературы. Если существует, например, 11 манускриптов сочинений Платона, 50 - Эсхила, 2 - Еврипида, 10 - Вергилия (все это, разумеется, списки, а не подлинники), то новозаветная письменность представлена греческими манускриптами в количестве, превышающем 2500 экземпляров.
 - Но особенно показательным будет преимущество Евангелия, если иметь в виду срок, прошедший со времени написания книги до самого раннего из сохранившихся манускриптов. Подлинники Вергилия отстоят от наиболее древних списков его произведений на 400 лет, Горация - на 700 лет, Юлия Цезаря - на 900 лет, Платона - на 1300 лет, Софокла - на 1400 лет, Эсхила - на 1500 лет, Еврипида - на 1600 лет, евангельские же манускрипты отделены от подлинника промежутком лишь в несколько десятилетий.
 - Известно, в частности, что самым поздним было Евангелие от Иоанна (время его написания относится к 90-м годам), а наиболее древний отрывок из этого Евангелия, найденный в Египте, относится к 120-125 годам. Обнаружен также фрагмент евангельского повествования, составитель которого знал уже все четыре канонических Евангелия. Он датируется концом I или началом II века. 200-м годом датируется опубликованный в 1955 году папирус, включающий половину Евангелия от Иоанна
-

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА



- Иоанн-Марк принадлежал к христианской семье, жившей в Иерусалиме и близкой к апостолу Петру. Он приходился родственником Иосифу Варнаве, другу ап.Петра. Одно время Марк сопровождал “апостола язычников” в его миссионерских путешествиях, но позднее они расстались, и юноша стал спутником Петра, который называл его “своим сыном”. Апостолу-галилеянину нужен был переводчик, поскольку он плохо владел греческим и тем более латинским языком. В начале 60-х годов Марк вновь встретился с ап.Павлом, но уже в Риме. По словам Ириния Лионского, Марк написал свое Евангелие вскоре после смерти ап.Петра, который был распят около 64 года/140/.

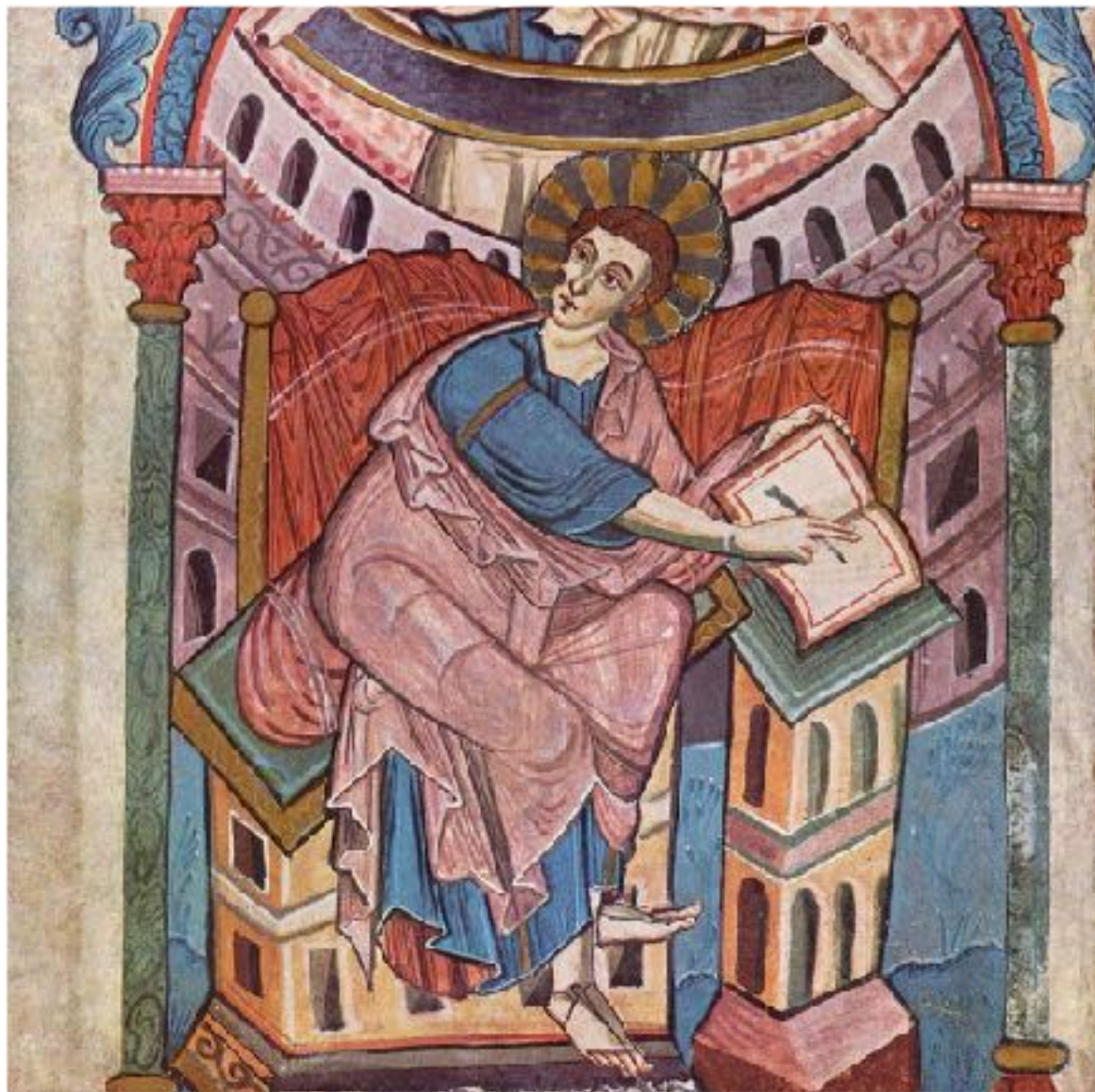
- Ученик апостола Иоанна Папий Иерапольский приводит свидетельство ученика Христова, пресвитера Иоанна:

“Марк, истолкователь Петра, с точностью записал все, что запомнил, хотя и не держался порядка слов и деяний Христовых, потому что сам не слушал Господа и не сопутствовал Ему. Впоследствии, правда, он был, как сказано, с Петром, но Петр излагал учение с целью удовлетворить нужды слушателей, а не с тем, чтобы беседы Господа передать по порядку”

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА

- Основная тема Евангелия — жизнь и проповедь Иисуса Христа, Сына Божия. Евангелие от Марка наиболее краткое среди четырёх Евангелий. По многим фрагментам оно пересекается с Евангелием от Матфея, однако излагает некоторые события из жизни Иисуса более кратко и в другом порядке. Обращено Евангелие к христианам из язычников — по сравнению с Евангелием от Матфея в тексте присутствуют объяснения иудейских обычаев и географии Палестины, а также намного более редки ссылки на Ветхий Завет.
 - Только в этом Евангелии приведён эпизод о неизвестном юноше, который в ночь взятия Христа воинами выбежал на улицу в одном одеяле, и когда один из воинов схватил его за одеяло, то, вырываясь из рук воина, он оставил одеяло в его руках, и убежал совершенно нагой (14:51—52). По преданию, этот юноша и был сам евангелист Иоанн Марк.
-

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ



- Особенности Евангелия вытекают из предназначенности книги для еврейской аудитории — в Евангелии часты ссылки на мессианские пророчества Ветхого Завета, имеющие целью показать исполнение этих пророчеств в Иисусе Христе.
- Начинается Евангелие с родословия Иисуса Христа, идущего по восходящей линии от Авраама до Иосифа Обручника, названного мужа Девы Марии. Это родословие, аналогичное родословию в Евангелии от Луки, и их отличия друг от друга были предметом многочисленных исследований историков и библеистов.
- Только в Евангелии от Матфея упоминаются исцеление двух слепцов (9:27—31), немого бесноватого (9:32—33), а также эпизод с монетой во рту рыбы (17:24—27). Только в этом Евангелии приводятся притчи о плевелах (13:24), о сокровище в поле (13:44), о драгоценной жемчужине (13:45), о неводе (13:47), о немилосердном заимодавце (18:23), о работниках в винограднике (20:1), о двух сыновьях (21:28), о брачном пире (22:2), о десяти девах (25:1), о талантах (25:31).

ТРИ РАЗДЕЛА ЕВАНГЕЛИЯ

Речи и деяния Спасителя евангелист излагает в трёх разделах, соответствующих трём сторонам служения Мессии:

- Пророка и Законодателя (гл. 5 — 7),
 - Царя над миром видимым и невидимым (гл. 8 — 25)
 - Первосвященника, приносящего себя в жертву за грехи всех людей (гл. 26 — 27).
-

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ



Евангелие написано для христиан из язычников и обращено к Феофилу, христианину, обращённому из язычников, и, в его лице, к новым христианским общинам, основанным св. Павлом.

Цель Евангелия автор обозначает сам в первых строках «по тщательном исследовании всего сначала, по порядку описать... чтобы ты узнал твёрдое основание того учения, в котором был наставлен».

Ряд особенностей Евангелия вытекает из его предназначения для бывших язычников — иудейские обычаи объясняются подробно, кроме того автор преднамеренно избегает употребления слова «язычники» в отрицательном контексте, опасаясь неправильного понимания. Например, фраза из Нагорной проповеди Христа, которая в Евангелии от Матфея звучит как «И если вы приветствуете только братьев ваших, что особенного делаете? Не так же ли поступают и язычники?» (Мф. 5:47), в Евангелии от Луки приводится в виде «И если делаете добро тем, которые вам делают добро, какая вам за то благодарность? Ибо и грешники то же делают» (Лк. 6:33).

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

- Жизнь Христа у Луки излагается преимущественно с исторической стороны, рассказ отличается обстоятельностью и подробностью, приводится большое количество притч Христа, по числу знаков Евангелие от Луки — длинейшая книга Нового Завета.
 - Только в Евангелии от Луки приводятся сведения о родителях Иоанна Крестителя, о событиях, связанных с его рождением, и о посещении Девой Марией Елисаветы, матери Иоанна. Исключительно здесь говорится о поклонении пастухов родившемуся Младенцу, о Сретении и о посещении 12-летним Иисусом Иерусалимского Храма. Также тексту этого Евангелия мы обязаны знакомством со знаменитым благодарственным гимном Богородицы Магнификат (Величит душа Моя Господа...), песней Симеона Богоприимца и с ангельской песней «Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение», вошедшей в состав древнейшего богослужебного песнопения — Великого славословия, в латинской традиции — Gloria.
 - Только здесь упоминаются такие чудеса, как невидимое удаление Спасителя от врагов (4:30), воскрешение сына Наинской вдовы (7:11), исцеление согбенной женщины (13:11), больного водяной (14:1), десяти прокажённых (17:11) и Малха, раба первосвященника (22:50).
 - Обширен список притч Христа, не встречающихся в других Евангелиях, в их число входят такие знаменитые, как:
о милосердном самарянине (10:30), о блудном сыне (15:11), о потерянной драхме (15:8), о мытаре и фарисее ((18:10), которая содержит текст «Молитвы мытаря»), о богаче и Лазаре (16:19); о десяти минах (19:12); о двух должниках (7:41), о докучливом друге (11:5), о безумном богаче (12:16) о бодрствующих слугах (12:35), о благоразумном домоправителе (12:42), о бесполезной смоковнице (13:6), о званых на вечерю (14:6), о царе идущем на войну (14:28), о неверном управителе (16:1), о рабах ничего не стоящих (17:7), о неправедном судье (18:2).
-

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА



Евангелие от Иоанна отличается по содержанию от остальных трёх, т. н. «синоптических» Евангелий Нового Завета. По преданию, ученики Иоанна Богослова попросили своего учителя написать о жизни Иисуса то, что не вошло в синоптические Евангелия.

СТРУКТУРА ЕВАНГЕЛИЯ

Текст Евангелия от Иоанна (содержащий 21 главу) некоторые эксперты условно делят на четыре части:

1. Пролог — гимн о Христе, как воплотившемся вечном Слове и Боге,
 2. Проповеди и чудеса земной жизни Иисуса Христа,
 3. Страсти Христовы — период от тайной вечери до воскресения,
 4. Эпилог — явление воскресшего Христа ученикам-апостолам.
-

ТРУДНОСТИ ПРИ ЧТЕНИИ ЕВАНГЕЛИЙ

ОШИБКИ



ВИДЫ ОШИБОК

- Противоречия между разными Евангелистами.
 - Противоречия в учении.
 - Ошибки в географии.
 - Ошибки в истории.
 - Обвинения в нелогичности.
-

ТРУДНОСТИ ПРИ ЧТЕНИИ ЕВАНГЕЛИЙ

ЗАПОВЕДИ ХРИСТА



ТРУДНОСТИ ПРИ ЧТЕНИИ ЕВАНГЕЛИЙ

ПРИТЧИ





АПОСТОЛЬСКИЕ ПОСЛАНИЯ

В Новый Завет входит 21 Послание:

- одно послание ап. Иуды
- одно Послание ап. Иакова
- два Послания ап. Петра
- три Послания ап. Иоанна
- четырнадцать Посланий ап. Павла.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОСЛАНИЙ

- Практическое применение учения Иисуса Христа.
 - Показать, как сохранить христоцентричность жизни в условиях практической жизни.
-

АВТОРЫ ПОСЛАНИЙ - АПОСТОЛЫ

- Апостольство - уникальное служение в истории церкви
 - Апостолы - люди, хорошо знающие Бога
 - Апостолы - люди, хорошо знающие реальную жизнь
-

Ефеская

Христос

Галатийские церкви

Коринфская церковь

ПОСЛАНИЕ - ЭТО ПИСЬМО, ПРИ ИЗУЧЕНИИ
КОТОРОГО НУЖНО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Кем написано?
 - Кому написано?
 - В каких взаимоотношениях состояли автор и адресаты?
 - Почему написано?
 - Что написано?
 - Зачем написано?
-

ПОСЛАНИЯ ИМЕЮТ ОККАЗИОНАЛЬНУЮ ПРИРОДУ

Окказиональная природа посланий означает, что послания были написаны по определенному поводу.

Представим себе, что мы слышим разговор по телефону. Мы слышим ответы, но не слышим вопросов. По ответам мы можем сделать определенные выводы, но для точного понимания разговора нужно как можно точнее узнать, что спрашивал собеседник.

В посланиях мы видим ответы Апостолов, но нам нужно приложить усилия, чтобы понять на какие вопросы были даны эти ответы.

Окказиональная природа посланий также означает, что они не являются в первую очередь теологическими трактатами; они не являются полными конспектами теологии Павла или Петра. Здесь есть теология, но это всегда «проблемная теология», написанная для или по насущной проблеме. Таким образом, в данном конкретном послании освящается только часть истины по тому или иному вопросу.

1 ПОСЛАНИЕ К КОРИНФЯНАМ



КЕМ НАПИСАНО?

- Павел и Сосфен (1:1, Деян. 18:17)
 - Послание было написано в Эфесе (16:8) во время 3-го апостольского путешествия.
 - Сосфен, видимо, выступал в виде писца (16:21)
-

КОМУ НАПИСАНО?

Постараться выяснить следующие сведения об адресатах,

- Положение во Христе.
- Положение в мире.
- Национальность.
- Отличительные особенности

Верующие в Коринфе в большинстве язычники, хотя среди них есть и евреи (см. 6,9-11; 8,10; 12,13),

- они - жители Коринфа
 - они - Церковь Божья,
 - они - освящены во Христе и призванные святые.
 - они явно любят мудрость и знания (1,18-2,5; 4,10; 8,1-13, хотя и с иронией в 6,5),
 - они горды и высокомерны (4,18; 5,2.6),
 - даже до того, чтобы судить Павла (4,1-5; 9,1-18)
 - и у них есть много внутренних проблем.
-

ПОЧЕМУ НАПИСАНО?

- Павел узнал о некоторых проблемах в церкви. В 1,10-12 говорит, что от домашних Хлоиных ему сделалось известным о их проблемах, в 5,1 также говорится о "верных слухах". Видимо, о положении в церкви стали говорить в других церквях или даже в мирском обществе.
 - Павел получил от Коринфян вопросы, на которые нужно было дать ответ. В 7,1 он говорит: "А о чем вы писали ко мне", что означает, что он получил письмо от церкви. А кроме того, заметили ли вы повторение "относительно..." или "а что до..." или "о..." в 7,25; 8,1; 16,12? Вероятно, все это пункты из их письма, которые он рассматривает одни за другим. И еще одно: заметили ли вы "прибытие" Стефана, Фортуната и Ахаика в 16,17? Поскольку к Стефану нужно быть "почтительным" (ст. 16), ясно, что эти люди – лидеры церкви. Возможно, они привезли Павлу письмо в качестве официальной делегации.
-

ЧТО НАПИСАНО?

Ответы на следующие вопросы:

- проблема разделений в церкви (1,10-4,21)
 - проблема конкретного греха в церкви (5,1-13)
 - проблема судов (6,1-11)
 - проблема легкого отношения коринфян к нецеломудренным грехам (6,12-20)
 - о поведении в браке (7,1-24)
 - о девстве (7,25-40)
 - о идоложертвенных яствах (8,1-11,1)
 - покрывание голов женщинами в церкви (11,2-16)
 - проблема злоупотребления при вечере (11,17-34)
 - о духовных дарах (12-14)
 - о телесное воскресение верующих (15,1-58)
 - о сборах (16,1-11)
 - о возвращении Аполлоса (16,12)
-

ЗАЧЕМ НАПИСАНО?

Побудить Коринфян к духовному росту во Христе и любви друг ко другу.
